

**Методические материалы для обучающихся  
по прохождению практики**

**Б2.В.03(П) Производственная, технологическая (проектно-  
технологическая) практика**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки /специальность **44.04.01 Педагогическое  
образование**

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация **Историко-регионоведческое  
образование**

наименование направленности (профиля) /специализации

Мурманск  
2024

Составитель – **Кузь В.В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры истории ФГАОУ ВО «МАУ»,

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Б1.О.05  
Основы регионоведения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры истории  
26.03.2024 г., протокол № 7.

## **Общие положения**

**Целью** производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики является подготовка обучающегося к проектной деятельности как одному из типов задач профессиональной деятельности. В результате практики формируются способности к постановке и решению задач в области проектирования образовательного процесса на различных его уровнях.

### **Задачи практики:**

- формирование навыков проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- формирование умений проектирования содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- формирование умений проектирования образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса.

### **Общая характеристика прохождения практики**

Практика – связующее звено между теоретической подготовкой обучающегося и его работой по профессии, создающее оптимальные условия для отработки навыков труда в реальных условиях. Именно на практике закладываются основы будущего индивидуального стиля профессиональной деятельности, проявляется способность к самоанализу, вкус к творчеству. Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика – важная составляющая основной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историко-регионоведческое образование.

### **Организация деятельности практикантов.**

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством заведующего кафедрой истории. Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя по практической подготовке от Университета. Он непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой. Для руководства практикой студентов привлекаются преподаватели вуза.

**Кафедра истории** в вопросах организации подготовки и проведения практики обеспечивает:

- выполнение текущей работы по организации подготовки и проведения практики;
- разрабатывает программу практики;
- для проведения организационных мероприятий назначает руководителя практики и организует базу практики;
- обеспечивает обучающихся-практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и руководителя.

### **Руководитель по практической подготовке от Университета:**

- до начала практики согласовывает режим работы, программу и график проведения практики;
- знакомит студентов с графиком проведения практики;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции;
- решает организационные вопросы прохождения практики, следит за выполнением графика прохождения практики;
- контролирует деятельность старост групп;
- анализирует и оценивает отчетную документацию обучающихся по практике;
- координирует свою работу с заведующим кафедрой;
- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в профессиональной деятельности;

– делает отчет о результатах прохождения практики на заседании кафедры.

**Обучающийся-практикант обязан:**

– своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

Обучающийся имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю по практической подготовке от Университета и заведующему кафедрой.

## **Методические рекомендации по выполнению заданий практики**

**Организационный этап.**

**1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.**

Практика начинается с проведения установочной конференции по вопросам организации и прохождения практики. В ходе конференции обучающиеся знакомятся с содержанием практики, требованиями к объему и структуре отчетной документации.

**2. Получение индивидуального задания.**

В ходе установочной конференции обучающиеся получают под подпись рабочий график (план) и индивидуальное задание. Оно включает в себя описание основных этапов деятельности практиканта в соответствии с целями и задачами практики.

**Основной этап.**

**1. Разработка КИМ по одной из тем школьного курса истории (ООО или СОО – на усмотрение практиканта)**

В процессе практики обучающийся должен разработать комплект КИМ для одной тем школьного курса истории для 5-9 или 10-11 классов. Тема определяется в соответствии с действующей Федеральной образовательной программой по истории.

Основная задача – диагностика сформированных в результате изучения раздела компетенций обучающихся. Контрольно-измерительный блок может включать в себя следующие виды заданий:

- тест (вопросы на знание дат / персоналий / событий / исторической географии; вопросы на последовательность событий; вопросы на соответствие (дат – персоналий – событий – мест) и т.д.);
- ситуационные задания (формулировка исторической ситуации и варианты ее решения);
- анализ текста исторического источника (текст источника и вопросы для его анализа);
- работа с контурными картами;
- кроссворд;
- текст с ошибками.

**Обязательные требования:**

- ✓ содержание заданий должно соответствовать теме и эффективно диагностировать решение указанных задач;
- ✓ содержание заданий должно соответствовать возрастным особенностям учащихся;
- ✓ контрольно-измерительный блок должен содержать ключ для проверки;
- ✓ контрольно-измерительный блок должен содержать четкие критерии оценивания.

**2. Разработка фрагмента Рабочей тетради избранной теме**

В процессе практики обучающийся должен разработать Рабочую тетрадь по избранной в п. 1 теме.

Основная задача – создание опорного контента для изучения темы параллельно учебнику и деятельности учителя. При разработке Рабочей тетради следует опираться на уже имеющиеся аналоги, размещенные на сайтах соответствующих издательств:

<https://prosv.ru/> - издательство «Просвещение»

<https://rosuchebnik.ru/> - издательство «Дрофа-Вентана»

<http://русское-слово.рф/> - издательство «Русское слово»

Рабочая тетрадь может должна содержать в себе следующие обязательные элементы:

- тема урока, его цель и задачи
- проверка ранее изученного материала
- пошаговое выполнение всех основных этапов урока
- закрепление изученного материала.

Каждый из элементов, в свою очередь, может содержать в себе материалы и задания различного типа и уровня.

**Обязательные требования:**

- ✓ содержание рабочей тетради должно соответствовать теме и эффективно организовывать изучение темы;
- ✓ содержание заданий должно соответствовать возрастным особенностям учащихся;
- ✓ контрольно-измерительный блок должен содержать четкие критерии оценивания.

**3. Разработка проекта «Методические ресурсы Рунета в деятельности учителя истории» по избранной теме**

Целью разработки проекта является создание краткого каталога методических и тематических Интернет-ресурсов в русскоязычном сегменте Интернета, которые можно использовать в образовательном процессе и в целом в деятельности учителя и обучающегося. При этом все ресурсы следует подразделить на две подгруппы: методические и тематические. Для этого студенту необходимо проанализировать имеющиеся в Интернете ресурсы и составить краткий каталог в форме таблицы.

Например:

Адрес и наименование ресурса	Краткая характеристика контента
<b>1. Методические ресурсы</b>	
<a href="https://his.1sept.ru/urok/">https://his.1sept.ru/urok/</a> - Я иду на урок истории и обществознания	Сайт содержит методические разработки по отдельным разделам истории России и всеобщей истории, а также задания для подготовки к экзаменам, олимпиадам, тематическое и поурочное планирование, методические рекомендации для учителей по изучению отдельных тем. Сайт обновляется регулярно.
<b>2. Тематические ресурсы</b>	
<a href="http://www.ancientrome.ru/">http://www.ancientrome.ru/</a> - История Древнего Рима	Сайт содержит большой объем профессиональной информации по истории Древнего Рима и в целом по истории Античности. Структура сайта: 1. Разделы по истории Античности в целом Античная литература Римское право Античное искусство Нумизматика Научная литература 2. Разделы по истории Древнего Рима: Государство Армия и военное дело Культура и быт

	Религия и мифология Римская генеалогия Справочная литература. На сайте размещены исследования, справочная литература, карты, иллюстрации для свободного скачивания. Сайт обновляется регулярно.
--	---

Таблица должна содержать краткие характеристики не менее, чем 20 различных сайтов. Для составления таблицы можно пользоваться следующим ресурсом: [https://infourok.ru/internet\\_resursy\\_dlya\\_uchitelya\\_istorii-356945.htm](https://infourok.ru/internet_resursy_dlya_uchitelya_istorii-356945.htm) - Интернет-ресурсы для учителя истории.

#### Календарный план-график практики:

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание	Сроки выполнения
Организационный	УК-2 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Разработка индивидуального задания.	1 день практики
Основной		1. Разработка исследовательского проекта для учащихся средней школы. 2. Разработка проекта «Историко-культурные ресурсы населенных пунктов Мурманской области»	1 – 4 недели практики
Заключительный		1. Подготовка отчетной документации по практике. 2. Защита отчета по практике.	Последние 3 дня практики

#### Заключительный этап.

##### 1. Подготовка отчетной документации по практике.

Завершающим действием обучающегося по данной практике является оформление отчетной документации по практике.

По окончании практики обучающиеся должны оформить в папку и предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую отчетную документацию, которая размещается в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Университета (не позднее 1 недели после окончания практики) в соответствии с указанным перечнем:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник практики;
- Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
- Отчет обучающегося;
- Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:
  1. КИМ по одной из тем школьного курса истории (ООО или СОО – на усмотрение практиканта)
  2. Рабочая тетрадь по избранной теме
  3. Учебный проект «Методические ресурсы Рунета в деятельности учителя истории» по избранной теме
- Характеристика (руководителя практики от профильной организации).

##### 2. Защита отчета по практике.

На итоговой конференции подводятся основные результаты практики, происходит

публичная защита отчетов по практике. Обучающиеся, успешно выполнившие все задания практики, подготовившие и защитившие отчетную документацию, прошедшие промежуточную аттестацию по практике, получают зачет с оценкой.